

La durabilité à la HES-SO



A. Ancrage institutionnel

La durabilité est ancrée dans la Convention intercantonale sur la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (CHES-SO) du 26 mai 2011 qui sert de cadre au développement de l'institution.

Art. 4 al. 7: Dans l'accomplissement de ses missions, elle (la HES-SO) veille à assurer un développement économique, social, écologique, environnemental et culturel durable.

Le Plan d'intentions de la HES-SO 2015-2020 a permis de poser les premiers jalons d'un engagement institutionnel plus fort en la matière. Il précise:

Dans l'accomplissement de ses missions, la HES-SO veille à assurer un développement économique, social, écologique, environnemental et culturel durable, tout en affirmant son identité francophone et germanophone. Son action repose sur ses valeurs, empreintes d'égalité et de respect (page 9).

La HES-SO élabore une vision d'ensemble des actions menées en matière de durabilité. Elle veille à ce que l'ensemble de ses composantes s'inscrive dans une logique de développement durable et identifie des leviers concrets grâce auxquels une action coordonnée peut apporter une valeur ajoutée. La HES-SO se positionne ainsi comme une institution responsable et citoyenne (page 37).

B. Initiatives en matière de durabilité à la HES-SO

En 2018, le Rectorat de la HES-SO a réalisé un état des lieux de la durabilité dans ses services et dans ses hautes écoles. Cet état des lieux a permis de recueillir des informations essentielles sur les actions entreprises par les hautes écoles et la composante Rectorat. Le **Rapport Zeolite** conclut en avril 2018 que :

- la vision d'ensemble montre des hautes écoles impliquées sur le thème du développement durable, parfois fortement, mais de manière inégale. Les approches suivies sont très différentes et reflètent la diversité des hautes écoles qui composent la HES-SO et ses six domaines ;
- le principal levier de développement durable est l'enseignement, les hautes écoles ayant la responsabilité de développer les compétences de milliers d'étudiants; • si certains projets de recherche appliquée et développement concernent la thématique du développement durable, on trouve très peu de démarches systématiques d'intégration de ce critère dans le dépôt des demandes de soutien et dans la réalisation des projets ;
- la grande majorité des hautes écoles ont mis en place des actions, parfois nombreuses, pour améliorer leur fonctionnement (infrastructure, mobilité, etc.). Le constat global montre

toutefois une marge de progression.

Au total, Zeolite a recensé pour l'ensemble des hautes écoles de la HES-SO près de 160 actions liées à la durabilité. Le potentiel semble toutefois loin d'être pleinement exploité, que cela soit en termes de compétences à développer, en potentiel d'innovation à créer ou encore en capacité à mobiliser et engager. Il pourrait également y avoir plus de projets conjoints entre hautes écoles et d'échanges d'expériences et de bonnes pratiques.

Fort de ces constats, le Rectorat de la HES-SO a adopté en 2018 une **Stratégie 2018 - 2020 de développement durable**. Cette stratégie ne couvre à ce jour que le périmètre d'action stricte du Rectorat. Elle a permis de poser les jalons nécessaires afin de se doter d'ambitions plus grandes pour les années à venir.

Débuté en janvier 2019, le projet Change HES-SO, financé par le programme fédéral d'encouragement *U Change – Initiatives étudiantes vers un développement durable*, le Rectorat et les hautes écoles de la HES-SO, a permis de fédérer les hautes écoles de la HES-SO sur cette thématique. Les objectifs poursuivis par le projet⁶, ainsi que les prestations développées, ont facilité d'émergence d'une dynamique constructive. Une réelle volonté de s'impliquer a été constatée, tant auprès du personnel d'enseignement et de recherche (PER), que du personnel administratif et technique (PAT) ou encore des directions, étudiant-e-s et partenaires externes.

C. Développements stratégiques

La HES-SO est consciente de sa responsabilité en matière de durabilité et souhaite contribuer plus activement à l'atteinte des objectifs de l'Agenda 2030. Cette volonté institutionnelle passe par la promotion active et volontariste des défis liés à la durabilité dont font partie notamment l'égalité des chances et de la diversité. Comme le préconise le **Communiqué de Paris de mai 2018**, HES-SO entend également assumer son rôle sociétal au-delà de sa contribution par ses missions académiques. A une époque marquée par de nombreux enjeux locaux, nationaux et de plus en plus internationalisés (vieillesse de la population, changement climatique, tensions communautaires, crises migratoires, etc.), les hautes écoles ont le devoir de fournir les faits nécessaires au débat public et de préparer les jeunes générations à relever ces défis. Mais elles doivent aussi contribuer à la construction d'une société plus inclusive notamment par le développement des compétences interculturelles, de la conscience de l'engagement civique et éthique et par un accès plus équitable à l'enseignement supérieur.

La Stratégie globale de développement et le plan d'intentions 2021-2024 de la HES-SO pose comme l'une de ses cinq ambitions à l'horizon 2030 d'être :

Une haute école qui contribue par son enseignement et sa Recherche appliquée et Développement (Ra&D) à préparer ses diplômé-e-s à relever les défis liés aux objectifs de développement durable des Nations Unies (Agenda 2030).

L'enseignement étant le principal levier pour atteindre les objectifs en matière de durabilité, la HES-SO a identifié comme intention prioritaire:

Adapter les cursus afin de préparer les diplômé-e-s aux enjeux sociétaux, notamment liés au développement durable, et leur fournir les compétences nécessaires à leurs pratiques professionnelles dans un environnement en constante évolution (Intention E13).

La stratégie de durabilité de la HES-SO 2021-2024 offre un cadre commun pour la

définition par chaque composante de la HES-SO de ses propres objectifs en matière de durabilité. Le Rectorat entend jouer un rôle de facilitateur et d'encouragement des actions de durabilité au sein de la HES-SO dans le respect du principe de subsidiarité s'appliquant à cette thématique.